

1. Jugendliche trinken zu viel Zucker



(WW) Viele Jugendliche¹ in den Niederlanden trinken jede Woche viele süße² Getränke³. Kinder von 12

bis 16 Jahren trinken im Durchschnitt⁴ fast⁵ zehn Gläser Limonade. Einige trinken noch mehr. Das sind bis zu 90 Zuckerwürfel⁶ pro Woche. Experten finden das sehr schlecht für die Gesundheit. Zu viel Zucker kann Übergewicht⁷ und Diabetes bringen. Forscher⁸ wollen deshalb eine Zuckersteuer⁹. Getränke mit viel Zucker sollen teurer sein. Dann kaufen Menschen weniger davon. Auch Firmen sollen weniger Zucker in Getränke mischen¹⁰.

2. Twents als neues Schulfach



(LW) Am Twickel College in Hengelo lernen Schüler jetzt¹ Twents. Das ist eine regionale Sprache² aus den

Niederlanden. Heute hatten sie ihre erste Stunde. Sie üben³ Sätze⁴ wie „Ik bin mien book vergetten“. Der Lehrer spricht Twents und auch Niederländisch. Für manche⁵ Kinder ist es leicht⁶, weil sie die Sprache von zu Hause kennen.

Die Schule testet das neue Fach. Später⁷ sollen auch andere Schulen in Twente Twents anbieten. Das Ziel⁸ ist groß: Twents soll ein richtiges Prüfungsfach⁹ werden. So bleibt die Sprache lebendig¹⁰.

Beantworte Fragen - alle 3 Texte

1. **Wer** tut etwas? (Wie)
2. **Was** geschieht? (Wat)
3. **Wann** passiert es? (Wanneer)
4. **Wo** geschieht es? (Waar)
5. **Warum** passiert es? (waarom)
6. **Wie** passiert es? (Hoe)

(WW) – (LW) – (VZ) – arceer ALLE werkwoorden, lidwoorden of voorzetsels in DEZE tekst.

Kursiv

Übersetze Deutsch – Niederländisch.

3. Schüler lernen wieder schön zu schreiben



(VZ) In Den Haag bekommen¹ einige Schüler extra Unterricht im Schreiben. Viele Jugendliche schreiben heute

nur² noch auf dem Computer. Deshalb³ ist ihre Handschrift oft schwer⁴ zu lesen. Eine Lehrerin hilft ihnen, wieder sauber⁵ mit der Hand zu schreiben. Die Schüler üben Buchstaben⁶ und Wörter mit Stift und Papier.

Experten sagen: Schreiben mit der Hand ist wichtig⁷ für das Gehirn⁸. Dabei arbeitet das Gehirn stärker als beim Tippen. Die Schüler finden den Unterricht⁹ gut. Ein Schüler sagt: Früher konnte niemand meine Schrift¹⁰ lesen. Jetzt ist sie viel besser geworden.

Naam: _____ Klas: _____ Punten: _____

| | Tekst 1 | Tekst 2 | Tekst 3 |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Wer? | | | |
| Was? | | | |
| Wann? | | | |
| Wo? | | | |
| Warum? | | | |
| Wie? | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----|
| Oefening | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| Punten | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----|
| Oefening | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| Punten | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----|
| Oefening | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| Punten | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | |

Opmerkingen: _____